

کد کنترل

909

F



909F

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

عصر جمعه
۱۴۰۱/۱۲/۱۲

«اگر دانشگاه اصلاح شود
مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

فلسفه و کلام اسلامی (کد ۱۱۱۳)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۲۵	۱	۲۵
۲	زبان عربی	۲۰	۲۶	۴۵
۳	فلسفه و کلام اسلامی	۴۰	۴۶	۸۵
۴	منطق	۲۰	۸۶	۱۰۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- ----- eye contact with your audience while giving your presentation.
1) Take 2) Insure 3) Direct 4) Make
- 2- If ----- hold true, future global population growth will be heavily concentrated in Latin America, Africa, and South Asia.
1) projections 2) inclinations 3) interventions 4) realizations
- 3- **Warning: Anyone caught stealing from these premises will be -----.**
1) exonerated 2) intensified 3) prosecuted 4) legitimized
- 4- **The manager's inflammatory comments are just ----- an already difficult situation. He should think before he opens his mouth next time.**
1) challenging 2) exacerbating 3) dispelling 4) affirming
- 5- **The internet seems to have almost ----- every mode of communication ever invented!**
1) captivated 2) superseded 3) allocated 4) commenced
- 6- **The woman is known as an ----- woman because she gives away millions of dollars every year to various charities.**
1) economical 2) aesthetic 3) unforeseen 4) altruistic
- 7- **Jen takes medicine at the first sight of a/an ----- headache; Lin, by contrast, resists taking medicine even when she's really sick.**
1) incipient 2) skeptical 3) ambiguous 4) credible

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Teachers play various roles in a typical classroom, but surely one of the most important (8) ----- classroom manager. Effective teaching and learning cannot take place in (9) ----- . If students are disorderly and disrespectful, and no apparent rules and procedures guide behavior, chaos becomes the norm. In these situations, both teachers and students (10) ----- . Teachers struggle to teach, and students most likely learn much less than they should.

- 8- 1) being 2) of those are 3) is that of 4) ever to be is
 9- 1) a classroom is poorly managed 2) a managed classroom poorly
 3) a poorly managed classroom 4) managing poorly a classroom
 10- 1) suffer 2) they are suffered
 3) to suffer 4) suffering

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The importance of the Islamic intellectual tradition in the reception, development, and transmission of Greek science and philosophy to medieval Europe is a fact abundantly confirmed by historians of philosophy and ideas. The role of Islamic thinkers during the Abbāsid period did not consist in a mere paraphrasing and preservation of ancient treatises; rather, they conceived original ideas and new insights to discuss problems within their own Islamic context. Without their intellectual work, the preservation and development of Greek philosophical thought would have been interrupted.

European science and philosophy are unimaginable without their Greco-Islamic sources. Christian theologians like Albert the Great and Thomas Aquinas, two exemplary but, in this regard, not unique Christian figures, inherited the philosophical vocabulary and arguments of thinkers like al-Fārābī, Ibn Sīnā, and Ibn Rushd through Latin translations produced in the 12th century in the School of Toledo. Beyond the doctrinal agreements and disagreements between Christians and Muslims, the way in which the concepts and arguments of the Islamic philosophers were analyzed and assimilated within the Christian context is proof of a rich intellectual debt owed to Muslim thought, even if it also involved a great deal of debate, disagreement, and criticism.

- 11- **According to the passage, Islamic thinkers during the Abbāsid period -----.**
 1) just preserved the Greek writings
 2) solely paraphrased ancient treatises
 3) conceived original ideas and enriched ancient treatises
 4) interrupted the development of Greek philosophical thought
- 12- **What is the author's attitude toward the Islamic philosophers?**
 1) Ironic 2) Neutral 3) Pessimistic 4) Approving
- 13- **The word "their" in paragraph 1 refers to -----.**
 1) new insights 2) original ideas
 3) Islamic thinkers 4) ancient treatises
- 14- **The Christian theologians mentioned in the passage are -----.**
 1) Thomas Aquinas and Duns Scotus
 2) Robert Grosseteste and Duns Scotus
 3) Albert the Great and Robert Grosseteste
 4) Albert the Great and Thomas Aquinas

- 15- The passage refers to all of the following Islamic philosophers EXCEPT -----.
- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Ibn Rushd | 2) al-Fārābī |
| 3) Ibn Sīnā | 4) Ibn Arabi |

PASSAGE 2:

In the section devoted to logic within *The Healing*, Ibn Sīnā refers to philosophy as a discipline whose aim is the truth of all things, those that exist outside us and even those that proceed from our will. [1] Theoretical philosophy deals with things that exist independently of human beings, whereas practical philosophy deals with things that depend on humans, on human will. Whereas the end of theoretical philosophy is knowledge in itself, the end of practical philosophy is the perfection of the soul through our actions (1952a: 12). In his *Commentary on Plato's Republic*, Ibn Rushd refers to the same division between theoretical and practical philosophy (1974: 3–7).

Thus, most of the major philosophers divided philosophy into two parts, the theoretical and the practical, although, as will be shown, there is a third, methodological part, namely, logic. [2] Following the Aristotelian and Peripatetic division of the sciences, the Islamic philosophers stated that the theoretical part includes physics, mathematics, and metaphysics, and the practical part includes ethics and politics. [3] They expand this basic division by adding some subdivisions and including, in some cases, Islamic disciplines like jurisprudence and kalām. For these philosophers, the highest part of philosophy is “divine science”, which is responsible for the knowledge of the noblest and first reality, the cause of all truth. [4]

- 16- Ibn Sīnā believes that the end of theoretical philosophy is -----.
- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1) knowledge in itself | 2) elevation of the will |
| 3) perfection of the soul | 4) perfection of our actions |
- 17- According to the passage, which statement is True?
- 1) *Commentary on Plato's Republic* is a book by Ibn Sīnā.
 - 2) *Commentary on Plato's Republic* is a book by Ibn Rushd.
 - 3) Practical philosophy deals with things that exist independently of human beings.
 - 4) In *The Healing*, Ibn Rushd agrees with division between theoretical and practical philosophy.
- 18- Islamic philosophers believed that the theoretical philosophy includes -----.
- 1) physics, ethics, and politics
 - 2) astronomy, ethics, and politics
 - 3) physics, mathematics, and metaphysics
 - 4) astronomy, mathematics, and metaphysics
- 19- The word “They” in paragraph 2 refers to -----.
- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1) ethics and politics | 2) Islamic philosophers |
| 3) the major philosophers | 4) Aristotle and his followers |
- 20- In which of the positions marked by [1], [2], [3], or [4] in the passage can the following sentence be inserted?
- From a philosophical point of view, divine science studies the First Cause.**
- | | |
|--------|--------|
| 1) [1] | 2) [2] |
| 3) [3] | 4) [4] |

PASSAGE 3:

After addressing the proper subject matter of metaphysics, al-Fārābī proceeds to establish the distinction between the metaphysical science and the other theoretical sciences. Whereas metaphysics investigates what is common to all beings, the other theoretical sciences—physics (or natural science) and mathematics—investigate specific kinds of beings. Physics investigates material beings. Mathematics investigates beings abstracted from matter by the human imagination. Metaphysics, however, investigates absolute being and the One, two notions that are equivalent in universality. This science also studies the contraries of being and unity, namely, privation and multiplicity. His *On the Aims of Aristotle's Metaphysics* ends with a general presentation of the purpose of each book of Aristotle's *Metaphysics*. However, al-Fārābī only mentions 12 of the 14 books of the *Metaphysics* (books 2 and 14 are omitted).

Al-Fārābī also briefly addresses the aim of metaphysics in another work, *The Philosophy of Aristotle*. There, he only mentions that metaphysics provides a more comprehensive understanding of being than natural science (2001c: 130). In the *Enumeration of the Sciences*, however, his description is more precise. Al-Fārābī divides metaphysics into three parts in that treatise. The first deals with beings and their accidents. The second deals with the first principles of demonstration of the particular sciences, that is, the basic propositions from which the particular sciences proceed, which cannot be deduced from other propositions. Finally, the third part of metaphysics investigates immaterial beings.

- 21- **Metaphysics studies all of the following EXCEPT -----.**
- 1) specific kinds of beings
 - 2) absolute being and the One
 - 3) what is common to all beings
 - 4) the contraries of being and unity
- 22- **Which of the following writings by al-Fārābī is NOT mentioned in the passage?**
- 1) *On the Perfect State*
 - 2) *The Philosophy of Aristotle*
 - 3) *On the Aims of Aristotle's Metaphysics*
 - 4) *On the Aims of Aristotle's Metaphysics*
- 23- **The word "multiplicity" in paragraph 1 is similar in meaning to -----.**
- 1) security
 - 2) plurality
 - 3) prosperity
 - 4) formality
- 24- **According to the passage, Al-Fārābī, mentions ----- of the *Metaphysics*.**
- 1) only four books
 - 2) all the 14 books
 - 3) 12 of the 14 books
 - 4) only books 2 and 14
- 25- **According to Al-Fārābī, the first part of metaphysics is concerned with -----.**
- 1) immaterial beings
 - 2) beings and their accidents
 - 3) the first principles of demonstration of the particular sciences
 - 4) the basic propositions from which the particular sciences proceed

■ ■ عَيْنَ الْأَنْسَبِ وَالْأَدَقَّ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۶-۳۳)

۲۶- ﴿ وَ جَعَلْنَا فِيهَا رِوَاسِي شَامَخَاتٍ وَ أُسْقِنَاكُمْ مَاءً فَرَاتًا ﴾:

(۱) در آن کوههایی برافراشته قرار دادیم، و شما را آبی گوارا نوشاندیم!

(۲) کوههای برافراشته را برای آن پدید آوردیم، و شما را آب گوارا نوشاندیم!

(۳) کوهها را بر زمین شامخ و بلند قرار دادیم، و به شما آبی نوشاندیم زلال و گوارا!

(۴) در زمین کوههایی را شامخ و بلند پدید آوردیم، و به شما آب نوشاندیم زلال و گوارا!

۲۷- « إِنَّ الشَّيْطَانَ يُسْنِي لَكُمْ طَرِيقَهُ، وَ يَرِيدُ أَنْ يَحُلَّ دِينَكُمْ عُقْدَةً عُقْدَةً وَ يُعْطِيَكُمْ بِالْجَمَاعَةِ الْفَرَقَةَ وَ بِالْفَرَقَةِ

الْفِتْنَةَ، فَأَصْدِفُوا عَنْ نَزَغَاتِهِ وَ نَفَثَاتِهِ!»: شیطان

(۱) راههایی را بر شما آسان می‌نماید که رشته‌های دینتان را خواهد گسست و تفرقه را جایگزین وحدت شما

خواهد کرد و فتنه‌ها برپا خواهد ساخت، پس از گرایش‌ها و فریب‌های او روی برگردانید!

(۲) راههای خود را که پیوندهای دینیتان را به تدریج می‌گشاید، بر شما آسان می‌نمایاند و وحدت شما را به

تفرقه تبدیل می‌کند و فتنه ایجاد می‌کند، پس از وسوسه‌ها و تزویرهایش بر حذر باشید!

(۳) راههای خود را برای شما آسان می‌کند و می‌خواهد که دین شما را گره گره بگشاید و به جای اجتماع

تفرقه را به شما بدهد و به وسیله تفرقه فتنه برقرار سازد، پس از وسوسه‌ها و فریب‌های او روی برگردانید!

(۴) راههایی را برایتان هموار می‌کند تا دین شما را چون گره‌هایی بگشاید و تفرقه و فتنه را در اجتماع شما

جایگزین کند، پس از تحریکات و فریب‌کاری‌های او دوری کنید!

۲۸- « قُلْتُ لَهُ: لَا تَبْكْ عَيْنُكَ؛ إِنَّمَا نَحْوُلُ مُلْكًا أَوْ نَمُوتُ، فَنُعْذِرُ!»: به او گفتم

(۱) بر آن گریه مکن، چه ما یا به دنبال سلطنت هستیم یا به هلاکت می‌رسیم، که در این صورت ما را معذور

بدار!

(۲) چشمان خود را گریان مکن؛ سعی ما فقط حصول سلطنت و ملک است، و در غیر این صورت خواهیم مرد

و المأمور معذور!

(۳) چشمانت گریان مباد؛ تلاش ما فقط برای رسیدن به پادشاهی است، و اگر نشود مرگ را می‌پذیریم و خود را

معذور می‌داریم!

(۴) نباید چشمت گریان باشد؛ ما فقط سعی می‌کنیم بر پادشاهی دست یابیم، و اگر نشد هلاک می‌شویم و ما را

معذور خواهند داشت!

۲۹- « الضمان الاجتماعي حقّ للجميع في مجال التقاعد و البطالة و الشيخوخة و العجز و فقدان المعيل و الحوادث الطارئة و الخدمات الصحية و الرعاية الطبية و العلاجية و يقدم من خلال الضمان الاجتماعي أو بوسائل أخرى:»

(۱) برخوردار شدن از تأمین اجتماعی از طریق بیمه در زمینه‌های بازنشستگی، پیری، از کار افتادگی، نبودن سرپرست، حوادث و پیش‌آمدهای ناگهانی، خدمات بهداشتی، معالجات پزشکی و غیر آنها، از حقوق عمومی است.

(۲) برخوردار شدن از بیمه همگانی و امثال آن در موضوع بازنشستگی، بیکار شدن، سالخوردگی، فقدان سرپرست، حوادث ناگهانی، امور بهداشتی، نظارت پزشکی و درمانی، حقی است همگانی.

(۳) برخوردار شدن از بیمه‌های همگانی، از نظر بازنشستگی، بیکار شدن، پیری، از کار افتادن، بی‌سرپرست شدن، سوانح و حوادث، نیازهای بهداشتی و مراقبت پزشکی و درمانی از حقوق عمومی است.

(۴) برخوردار شدن از تأمین اجتماعی از نظر بازنشستگی، بیکاری، سالخوردگی، از کار افتادگی، بی‌سرپرستی، حوادث و سوانح، خدمات بهداشتی و مراقبت‌های پزشکی و درمانی بصورت بیمه و غیر آن، حقی است همگانی.

۳۰- « قد حدّث غیر واحد من أهل العلم أنّ ابن عبدالعزیز هو الَّذي كتب الكتاب الَّذي في جدار المسجد عن يمينك حين تدخل من بابه». عین الخطأ في المفهوم:

(۱) إته حدیث منقول من عدّة أفراد من المحدثین!

(۲) قد نقل هذا الحدیث عن محدّث واحد و لا غیر!

(۳) عندما يخرج الإنسان من المسجد يرى الكتاب عن يساره!

(۴) لم يكتب هذا الكتاب على جدار المسجد غیر ابن عبدالعزیز!

۳۱- « أمر المسلمین بالبسملة في أول الفاتحة في الصلوات!». تدلّ العبارة على أنّ

(۱) المسلمین بعضهم لم يكونوا يبسمون عند البدء بتلاوة القرآن!

(۲) المسلمین بعضهم لم يذكروا البسملة عندما كانوا يفتحون القرآن!

(۳) بعض المسلمین لم يكونوا يبدؤون حمدهم في الصلاة بذكر باسم الله الرحمن الرحيم!

(۴) بعض المسلمین عند ذكر الصلوات على النبي (ص) لم يبدؤوا بآية بسم الله الرحمن الرحيم!

۳۲- « بر کسی پوشیده نیست که اروپا در قرون وسطی و مدتی پس از آن، زندگی فکری و علمی و فرهنگی خود را از بسیاری جهات مدیون اسلام بوده است»:

(۱) ليس خفياً على أحد أنّ بلاد أوروبا أصبحت مدينة في حياة الفكرية و العلمية و الثقافية في القرون الوسطی و ما بعدها إلى الإسلام!

(۲) لا يخفى على أحد أنّ أوروبا كانت مدیونة إلى الإسلام في حياتها الفكرية و العلمية و الثقافية في الكثير من المناحي، و ذلك في القرون الوسطی و بعدها بفترة!

(۳) ليس خفياً على أحد أنّ أوروبا في القرون الوسطی و ما بعدها بقليل كانت في حياتها الفكرية و العلمية و الثقافية و الكثير من أمثالها مدیونة إلى الإسلام!

(۴) لا يخفى على أحد أنّ بلاد أوروبا أصبحت مدينة إلى الإسلام في الحياة الفكرية و العلمية و الثقافية و من نواح أخرى كثيرة و كان ذلك في القرون الوسطی و ما بعدها بقليل!

۳۳- « در جوامع اسلامی از همان ابتدا زمزمه‌هایی در مورد غیر نافع بودن و یا حتی مضر بودن علوم اوائل یعنی علوم یونان شنیده می‌شد! »:

(۱) هناك كانت تتردد بعض الأقاويل في المجتمع الإسلامي عن فقدان الفائدة في علوم الأوائل و علوم اليونانية و ضررها منذ البدء!

(۲) هناك في المجتمع الإسلامي منذ البداية كان يتردد بعض الأقاويل عن فقدان الفائدة للعلوم الأوائل أو العلوم اليونانية و حتى ضررها!

(۳) كانت تسمع في المجتمعات الإسلامية منذ البدء أقاويل حول عدم فائدة علوم الأوائل أي العلوم اليونانية، بل و حتى ضررها!

(۴) كانت الأقاويل عن عدم فائدة العلوم الأوائل أي علوم اليونان، بل و حتى ضررها، تسمع في المجتمع الإسلامي منذ البداية!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشکيل (۳۴ و ۳۵)

۳۴- عین الخطأ:

(۱) عباد الله؛ إنَّ الدَّهْرَ يَجْرِي بِالْبَاقِيْنَ كَجْرِيهِ بِالْمَاضِيْنَ؛

(۲) لَا يَعُوْدُ مَا قَدْ وَلَّى مِنْهُ وَ لَا يَبْقَى سَرْمَدًا مَا فِيهِ؛

(۳) آخِرُ فِعَالِهِ كَأَوَّلِهِ، مُتَشَابِهَةٌ أُمُورُهُ مُنْتَظَاهِرَةٌ أَعْلَامُهُ؛

(۴) فَكَأَنَّكُمْ بِالسَّاعَةِ تَحْدُوكُمْ حَدْوُ الزَّاجِرِ بِشَوْلِهِ!

۳۵- عین الخطأ:

(۱) إِنَّ الصَّوْمَ ضَرُورِيٌّ لِأَبْنَاءِ الْعَصْرِ الْحَاضِرِ، وَ إِنَّهُ يُعْتَبَرُ إِجْرَاءً فِعَالٍ؛

(۲) فِي تَخْفِيفِ الْوِزْنِ وَ مُعَالَجَةِ كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَهُوَ الْأَمْرُ الَّذِي؛

(۳) كَانَتْ لَهُ نَتَائِجٌ مُفِيدَةٌ فِي أَنْقَاصِ الْوِزْنِ وَ مُعَالَجَةِ الْمُعْضَلَاتِ الْجَسَدِيَّةِ وَ الْعَقْلِيَّةِ؛

(۴) غَيْرَ أَنَّهُ كُلُّ مَنْ يَرْغَبُ بِاتِّبَاعِ الصَّوْمِ الطَّبِّيِّ فَعَلَيْهِ أَنْ يَبْقَى تَحْتَ الْإِشْرَافِ الطَّبِّيِّ الدَّقِيقِ!

■ ■ عَيْنِ الْخَطَا عَنْ الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۳۶-۳۸)

۳۶- ﴿ قَالَ أفرأيتُمْ ما كنتم تَعْبُدُونَ، أنتم و آبائكم الأقدمون ﴾:

- (۱) أ: حرف استفهام لا محلّ له من الإعراب و هي أصل أدوات الاستفهام، و إنّها ترد لطلب التّصوّر و لطلب التصديق، و تدخل على الإثبات و على النّفي
- (۲) ما: اسم غيرمتصرّف - موصول عامّ أو مشترك و في محلّ نصب على أنّه مفعول به لفعل « رأيتُمْ » و صلّتها «كنتم تعبدون» و عائِد الصلّة ضمير الواو
- (۳) آباء: جمع مكسّر أو تكسير (مفرد: أب، مذكّر) - معطوف و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه ضمير الواو في «تعبدون»
- (۴) أنتم: اسم غير متصرّف - ضمير منفصل للرفع - مؤكّد لفظي في محلّ رفع بالتبعية لمؤكّده ضمير الواو في تعبدون

۳۷- « ثَمَلُ النَّدَامَى ما عداني، فَإِنِّي بكلّ الَّذي يهوى نديمي مولعٌ »:

- (۱) تملّ: مضارع، مجرد ثلاثي، مضاعف (إدغامه واجب)، مبني للمجهول؛ نائب فاعله «الندامي» والجملة فعلية
- (۲) عدا ...: من أدوات الاستثناء و عامل جرّ؛ النون حرف وقاية؛ الياء: مستثنى متّصل و مجرور محلاً بحرف الجرّ
- (۳) ماعداني: «ما» حرف مصدري؛ عدا: فعل جامد و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً على خلاف الأصل تقديره «هو»؛ الياء: مفعول به و منصوب محلاً
- (۴) يهوى: مضارع، للغائب، معتل و ليف مقرون (إعلاله بالقلب)؛ فاعله «نديم» والجملة فعلية و صلة، عائدها محذوف، تقديره: يهواه

۳۸- « بَدَا الصَّبْحُ فيها منذ فارقتْ مُظْلَمًا فَإِن أَبَتْ صار اللَّيْلُ أبيضَ ناصعاً »:

- (۱) منذ: حرف عامل جرّ مبني على الضمّ؛ أو اسم غيرمتصرف و لازم الإضافة، مفعول فيه و منصوب محلاً
- (۲) مُظْلَمًا: مشتق و اسم فاعل (مصدره: إظلام)؛ حال مفردة و منصوب، عامل الحال: فعل «بدا» و صاحب الحال «الصباح»
- (۳) فارقت: مزيد ثلاثي من باب مفاعلة، صحيح و سالم؛ فعل و فاعله ضمير التاء، و الجملة فعلية و مضاف إليه و في محلّ جرّ
- (۴) أَبَتْ: ماضٍ، مجرد ثلاثي، معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) و كذلك مهموز الفاء؛ فاعله ضمير التاء البارز، و الجملة فعلية و شرطية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۳۹-۴۵)

۳۹- عین ما يجب إلحاق نون التوكید بالفعل:

- (۱) لا تتكاسلن يا فتاة!
 (۲) والله لأزورنك يا أخي!
 (۳) و أبیک لا یفلحن الكذوب!
 (۴) لسوف تندمن علی ما سلفتم من السوء!
 ۴۰- عین الخطأ في النسبة:

- (۱) ذکری ← ذکراوی
 (۲) زرقاء ← زرقاوی
 (۳) سلیقة ← سلیقی
 (۴) عویصة ← عوصی
 ۴۱- عین الخطأ (عن عمل «حتى»):
 (۱) إنها جهدت حتى فازت في المباراة!
 (۲) طالعت طول الليل حتى طرقي الفجر!
 (۳) لا تجتهدین حتى تتأخرین في حیاتک!
 (۴) رجع جميع المسافرين حتى ذوي العاهات!
 ۴۲- عین المضارع المجزوم:

- (۱) تعالوا نقرأ الآي الكريمة!
 (۲) عجل تغرب الشمس!
 (۳) اعمل الخير تنظر إلى ثوابه!
 (۴) عاشر إنساناً يرشدك إلى الكمال!
 ۴۳- عین الخبر محذوفاً جوازاً:
 (۱) كل إنسانٍ و فعله!
 (۲) لولا العدلُ لفسدت الرعية!
 (۳) خرجتُ فإذا العدو!
 (۴) أفضلُ خيرَ عمله و أنت تخدم المجتمع!
 ۴۴- عین الخطأ في جواب الشرط:

- (۱) و إن تُصیبهم مصیبةٌ إذا هم یقنطون!
 (۲) و إن خفتم فقراً إذا یغنیکم الله من فضله!
 (۳) و إذا أصیب المؤمنون بمصیبة فإنهم لا یقنطون!
 (۴) و إذا أصیب المؤمنون بمصیبة إذا إنهم لا یقنطون!
 ۴۵- عین الخطأ للفراغ: اشترك في التصويت
 (۱) أحد عشر ألف ناخب و مائة ناخبة!
 (۲) اثنا عشر ألفاً من الناخبات و مائة ناخب!
 (۳) اثنتا عشرة ألف ناخبة و مائة ناخب!
 (۴) أحد عشر ألفاً من الناخبین و مائة ناخبة!

فلسفه و کلام اسلامی:

۴۶- به کدام دلیل، صدور یک معلول شخصی از علل تامه کثیر محال است؟

- (۱) ترجیح بلامرّج لازم می آید.
 (۲) ترکیب یک امر بسیط لازم می آید.
 (۳) تناقض در ذات یک معلول لازم می آید.
 (۴) چون توارد چند علت بر یک معلول لازم می آید.

- ۴۷- تعریف کدام فاعل صحیح است؟
 (۱) الفاعل بالقصد هو الذی له ارادة لفعله عن علم.
 (۲) الفاعل بالطبع هو الذی لا علم له بفعله و لا فعله ملائم لطبعه.
 (۳) الفاعل بالقسر هو الذی لاعلم له بفعله مع کون الفعل ملائماً لطبعه.
 (۴) الفاعل بالتجلی هو الذی یفعل الفعل و له علم تفصیلی به هو عین علمه الاجمالی بذاته.
- ۴۸- به نظر ملاصدرا کدام مورد دربارهٔ زمان، صحیح است؟
 (۱) زمان معقول ثانی فلسفی و امری ذهنی است.
 (۲) زمان، مقدار حرکت و عرض تحلیلی آن است.
 (۳) زمان ناشی از وجود واجب تعالی و صقع ربوبی است.
 (۴) زمان امری اعتباری است که حقیقتی در وراء وهم ندارد.
- ۴۹- کدام مورد بیانگر نظر ملاصدرا دربارهٔ ماهیت وجود ذهنی است؟
 (۱) شبیحی است که تنها حکایت از خارج می‌کند.
 (۲) اضافه میان معلوم بالذات و معلوم بالعرض است.
 (۳) مندرج تحت مقوله‌ای نیست که در خارج مندرج در آن است.
 (۴) مندرج تحت همان مقوله‌ای است که در خارج مندرج در آن است.
- ۵۰- کدام مورد، تعریف مضاف حقیقی است؟
 (۱) ربما یطلق المضاف و یراد به نفس المقوله.
 (۲) ربما یطلق المضاف و یراد به موضوع المقوله.
 (۳) ربما یطلق المضاف و یراد به الموضوع و العرض معاً.
 (۴) ربما یطلق المضاف و یراد به المضاف الیه.
- ۵۱- کدام مورد در حرکت‌های عرضی دربارهٔ فاعل حرکت، درست است؟
 (۱) عاملی غیر از طبیعت است.
 (۲) همواره صورت نوعیه می‌باشد.
 (۳) همان علت موجدۀ متحرک است.
 (۴) بسته به این که عرض لازم باشد یا مفارق، تفاوت دارد.
- ۵۲- کدام مورد دربارهٔ فاعل بالرضا، صحیح است؟
 (۱) الفاعل الذی له علم سابق علی الفعل زائد علی ذاته.
 (۲) الفاعل الذی لاعلم له بفعله مع کون الفعل ملائماً لطبعه.
 (۳) الفاعل الذی له علم و ارادة و علمه بفعله قبل الفعل بداع زائد.
 (۴) الفاعل الذی له ارادة لفعله عن علم و علمه التفصیلی بفعله عین فعله.
- ۵۳- با توجه به اصالت وجود، کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) خصوصیت هر مرتبه هستی، هم جزء مقوم وجود و هم خارج از آن است.
 (۲) در هر مرتبه هستی خصوصیت آن مرتبه جزء مقوم وجود آن مرتبه است.
 (۳) به دلیل بساطت وجود، خصوصیت هر مرتبه خارج از آن مرتبه وجودی است.
 (۴) در مراتب مختلف هستی، خصوصیت هر مرتبه جزء مقوم وجود آن مرتبه و خارج از آن نیست.
- ۵۴- جمله «الموجود لا موضوع له و لا جنس له و لا له خلاف مع شیئی» برای اثبات چه مطلبی استدلال شده است؟
 (۱) وجود ضد ندارد.
 (۲) وجود مثل ندارد.
 (۳) وجود مساوی با شخصیت است.
 (۴) وجود برای شیء دیگر جزء واقع نمی‌شود.
- ۵۵- کدام مورد صحیح است؟
 (۱) الموضوع هو المقولة التي تقع فيه الحركة.
 (۲) المسافة هي المقولة التي تقع فيه الحركة.
 (۳) العرض هو المقولة التي تقع فيه الحركة.
 (۴) الجوهر هو المقولة التي لاتقع فيه الحركة.

- ۵۶- عبارت زیر تعریف چه نوع حرکتی است؟
«کون الشیء بین المبدأ و المنتهی بحیث کل حد من حدود المسافة فرض فهو لیس قبله و بعده فیه»
(۱) توسطیه (۲) قطعیه (۳) جوهری (۴) عرضی
- ۵۷- کدام مورد بیانگر نظر مرحوم علامه طباطبایی درباره «نسبت حکمی» است؟
(۱) حکم فعل نفس است و نه جزء قضیه.
(۲) حکم هم فعل نفس است و هم جزء قضیه.
(۳) حکم و نسبت حکمی جزء قضیه‌اند و قضیه سه جزء دارد.
(۴) نسبت حکمی داخل در قضیه است ولی از اجزاء قضیه شمرده نمی‌شود.
- ۵۸- از نظر مرحوم علامه طباطبایی، کدام مورد درست است؟
(۱) جزئیة المعلوم المحسوس من قبل الاتصال الحسی بالذهن.
(۲) جزئیة المعلوم المحسوس من قبل الاتصال الحسی بالخارج.
(۳) جزئیة المعلوم المحسوس من قبل نفسه بما انه مفهوم ذهنی.
(۴) جزئیة المعلوم المحسوس من قبل نفسه بما انه مفهوم خارجی.
- ۵۹- بیت ذیل چه مطلبی را اثبات می‌کند؟
و انه لیس اعتقاده ارتفع اذا التعین اعتقاده امتنع
(۱) مفهوم وجود بدیهی است.
(۲) ارتفاع نقیضین محال است.
(۳) مفهوم وجود مشترک لفظی نیست.
(۴) حقیقت وجود دارای مراتب و تعینات متعدد است.
- ۶۰- براساس بحث وجود رابط و مستقل و کیفیت وجود آنها، کدام عبارت در مورد مفاهیم، صحیح است؟
(۱) انّ المفهوم لیس له من نفسه ابهام و هو فی نفسه مستقل بالمفهومیه
(۲) انّ المفهوم لیس له من نفسه ابهام و هو فی نفسه غیرمستقل بالمفهومیه
(۳) انّ المفهوم فی استقلاله بالمفهومیه و عدم استقلاله تابع لمعناه و لیس له ارتباط بوجوده
(۴) انّ المفهوم فی استقلاله بالمفهومیه و عدم استقلاله تابع لوجوده و لیس له من نفسه الا ابهام
- ۶۱- کدام مورد درباره «کثرت» در بحث تشکیک وجود، صحیح است؟
(۱) الکثرة الطولیة عین الوحدة من حیث انها کثیرة (۲) الوجود متصف بالکثرة العرضیه بعرض الماهیه
(۳) الکثرة العرضیه موجودة بعرض الوجود فهو حقیقی (۴) کثرة المراتب مقدمة للوجود یعنی أنّها جزء له
- ۶۲- کدام مورد، به ترتیب، درباره علم قبل الایجاد و علم بعد الایجاد به ماسوی الله، صحیح است؟
(۱) هر دو در مرتبه خارج ذات الهی هستند.
(۲) هر دو در مرتبه ذات الهی هستند.
(۳) در مرتبه ذات الهی - خارج از ذات الهی
(۴) خارج از ذات الهی - در مرتبه ذات الهی
- ۶۳- کدام مورد از نظر حکمای مشاء در مورد تضاد، صحیح است؟
(۱) وقوع التضاد بین الجواهر (۲) اختلاف الاطراف فی الجنس
(۳) امتناع الوقوع بین ازيد من طرفین (۴) امکان زیادة أطراف التضاد علی إثنين
- ۶۴- ماهیت و وعاء تحقق وجود رابط، کدام است؟
(۱) وجود رابط ماهیت ندارد، وعاء تحقق آن، وجود اطراف است.
(۲) وجود رابط از مقوله جده است و وعاء تحقق آن همواره ذهن است.
(۳) وجود رابط از مقوله اضافه است و وعاء تحقق آن همواره خارج است.
(۴) وجود رابط معقول ثانی است ماهیت نداشته و نه در خارج تحقق دارد نه در ذهن.

- ۶۵- کدام مورد درباره ماهیت، صحیح است؟
 (۱) به حمل اولی نه موجود است نه معدوم بی آنکه ارتفاع نقیضین پیش آید.
 (۲) به حمل شایع نه موجود است نه معدوم بی آنکه ارتفاع نقیضین پیش آید.
 (۳) به حمل شایع هم موجود است و هم معدوم بی آنکه اجتماع نقیضین پیش آید.
 (۴) به حمل اولی یا موجود است یا معدوم و ارتفاع وجود و عدم توأمان از آن ممکن نیست.
- ۶۶- براساس اصالت و تشکیک وجود، کدام مورد درست است؟
 (۱) تمامی مراتب وجود نسبت به غیر خود، مطلق است.
 (۲) هر مرتبه شدید نسبت به مافوقش محدود اما نسبت به مادونش، مطلق است.
 (۳) از هر مرتبه‌ای از مراتب وجود می‌توان نوعی اطلاق و بی‌قیدی را سلب نمود.
 (۴) هر مرتبه ضعیف نسبت به مافوقش محدود اما نسبت به مادونش، مطلق است.
- ۶۷- اگر صورت جدید جزو ماده قبلی شده و موجب اشتداد در آن شود، محصول کدام مورد خواهد بود؟
 (۱) حرکت طولی (۲) حرکت عرضی (۳) لبس بعد از خلع (۴) خلع بعد از لبس
- ۶۸- عروض وجود بر ماهیت به چه معناست؟
 (۱) وجود برای ماهیت امری عرضی است.
 (۲) وجود در خارج متحد با ماهیت است.
 (۳) وجود باعث تحقق خارجی ماهیت است.
 (۴) وجود برای ماهیت مانند عرض برای جوهر است.
- ۶۹- کدام عبارت درباره صفات سلبی واجب تعالی نادرست است؟
 (۱) میان آنها تلازم وجود ندارد.
 (۲) همه آنها ممتنع بالذات هستند.
 (۳) همه آنها به یک صفت فرضی باز می‌گردند.
 (۴) با مقدماتی که از آن نتیجه گرفته شده، ملازمه دارد.
- ۷۰- منظور از وحدت و بساطت در قاعده الواحد، کدام است؟
 (۱) وحدت در سنخ وجود - بساطت عقلی
 (۲) وحدت شخصی - بساطت خارجی
 (۳) وحدت در سنخ وجود - بساطت تحلیلی
 (۴) وحدت در سنخ وجود - بساطت خارجی
- ۷۱- تفاوت عالم عقل و عالم مثال، کدام مورد دقیق‌تر و درست است؟
 (۱) عالم عقل و عالم مثال هر دو فقط مبرای آثار ماده هستند.
 (۲) علم عقل و عالم مثال هر دو مبرای از ماده و آثار آن هستند.
 (۳) عالم عقل تنها نسبت به عالم مثال جنبه علیت دارد نه عالم ماده
 (۴) عالم عقل مبرای از ماده و آثار آن است اما عالم مثال مبرای از ماده است نه آثار آن.
- ۷۲- از نگاه حکمت متعالیه، کدام مورد درست‌تر است؟
 (۱) العلل الجسمانية لیست متناهیة اثرأ عدة و مدة و شدة (۲) العلل الجسمانية متناهیة اثرأ عدة و مدة و شدة
 (۳) العلل الجسمانية متناهیة اثرأ لاعدة و لامدة و لاشدة (۴) العلل الجسمانية متناهیة اثرأ و عدة لامدة و شدة
- ۷۳- درباره رابطه صورت نوعیه و صورت جسمیه و هیولی، کدام مورد درست است؟
 (۱) هیولی و صورت جسمی علت برای صورت نوعی هستند.
 (۲) هیولی علت برای صورت جسمی و صورت جسمی علت برای صورت نوعی است.
 (۳) صورت جسمی از یک سو علت برای صورت نوعیه و از سوی دیگر علت برای هیولی است.
 (۴) وجود صورت نوعیه علت برای صورت جسمیه و صورت جسمی شریک العلة برای وجود فعلی هیولی است.

- ۷۴- کدام مورد درباره «وجود عرض» درست است؟
- (۱) عرض نسبت به جوهر وجود بغیره و نسبت به علتش وجود لغیره دارد.
 - (۲) عرض نسبت به جوهر وجود لغیره بغیره و نسبت به علتش وجود رابطی دارد.
 - (۳) عرض نسبت به علتش وجود لغیره و نسبت به جوهر وجود فی نفسه بنفسه دارد.
 - (۴) عرض نسبت به علتش وجود رابط و نسبت به جوهر وجود وجود فی نفسه لغیره دارد.
- ۷۵- درباره علم خدا، کدام عبارت منسوب به شیخ اشراق است؟
- (۱) اشیاء مادی به صورت تجردی و مجردات به وجود عینیشان برای خدا حاضرند.
 - (۲) اشیاء اعم از مجردات و مادیات به واسطه مثل مجرد الهیه برای خدا حاضرند.
 - (۳) اشیاء اعم از مجردات و مادیات به صورت های مرتسم در ذات برای خدا حاضرند.
 - (۴) اشیاء اعم از مجردات و مادیات به وجودهای خارجی شان برای خدای تعالی حاضرند.
- ۷۶- از نگاه علامه طباطبایی، تعقل، چند قسم است؟
- (۱) عقل بالملکه، عقل تفصیلی، عقل بالفعل
 - (۲) عقل بالقوه، عقل تفصیلی، عقل بسیط اجمالی
 - (۳) عقل هیولانی، عقل بالملکه، عقل بالفعل، عقل مستفاد
 - (۴) عقل هیولانی، عقل بالملکه، عقل بسیط اجمالی، عقل مستفاد
- ۷۷- از نگاه فلسفه، کدام مورد درباره مواد ثلاث، صادق است؟
- (۱) وجوب و امکان و امتناع به وجود نفس الامری موضوع موجودند.
 - (۲) وجوب در خارج به وجود موضوعش موجود است اما امکان و امتناع عدمی هستند.
 - (۳) وجوب و امکان در خارج به وجود موضوعشان موجودند اما امتناع امر عدمی است.
 - (۴) وجوب در خارج به وجود مستقل موجود است اما امکان به وجود موضوعش اما امتناع امر عدمی است.
- ۷۸- عبارت «الموجود من الكلی فی کل فرد غیرالموجود منه فی فرد آخر بالعدد»، بیانگر کدام مطلب است؟
- (۱) الماهیه بوصف الكلیه و الاشتراک کثیره فی الذهن
 - (۲) نسبة الماهیه الی افرادها کنسبه الی الآباء الی اولادهم
 - (۳) الماهیه بوصف الكلیه و الاشتراک واحده فی الذهن
 - (۴) نسبة الماهیه الی افرادها کنسبه الی الاب الواحد الی اولاده الکثیرین
- ۷۹- به نظر مرحوم علامه طباطبایی، استدلال «ثبوت موضوعات و محمولات در خارج دلیل بر ثبوت رابطه در قضایا است.» برای ثبوت وجود رابط چگونه است؟
- (۱) ناقص است چون رابطه با اتحاد ماده و صورت هم حاصل می شود.
 - (۲) ناقص است چون رابطه با بودن یکی از مراتب دیگر هم حاصل می شود.
 - (۳) ناقص است چون رابطه با اتحاد مصداق موضوع و محمول هم محقق می شود.
 - (۴) تمام است چون در قضایای خارجیه رابط و نسبت بین طرفین قضیه در موضوع و محمول تنها محقق نیست.
- ۸۰- کدام مورد بیانگر یکی از ثمرات اصالة الوجود است؟
- (۱) حقیقت وجود اعم از خارجیت است.
 - (۲) شیئیت اعم از وجود است.
 - (۳) عدم صحت سلب وجود از ماهیت است.
 - (۴) وجود حیثیت تقییدیه در تمام حمل های ماهوی است.
- ۸۱- به نظر مرحوم علامه طباطبایی، اراده است.
- (۱) بعد از تحقق شوق مؤکد (۲) همان شوق مؤکد (۳) همان قدرت (۴) همان علم

- ۸۲- استدلال زیر، کدام مطلب را اثبات می‌کند؟
«الکثرة لا تتحقق الا بالآحاد و لا آحاد الا مع التميز و السخية بين الفاعل و فعله تقضى بظهور المغايرة بين فعلين حسب ما بين الفاعلين»
- (۱) واجب الوجود
(۲) توحید در ربوبیت
(۳) توحید در عدم شریک در وجوب وجود
(۴) بساطت ذات واجب الوجود
- ۸۳- کدام مورد بیانگر یکی از ثمرات و نتایج قاعده زیر است؟
«العلم بذی السبب لا يحصل الا من طریق العلم بسببه»
- (۱) یکی از دو قسم برهان آئی مفید یقین نیست.
(۲) سبب یقین فقط در مورد یقین به وجود ساری و جاری است.
(۳) سبب یقین فقط در مورد یقین به ماهیت ساری و جاری است.
(۴) حصول یقین سبب می‌خواهد، بایستی یقین به سبب یقین هم حاصل شود.
- ۸۴- با توجه به محل اصلی اختلاف و نزاع، استدلال زیر، کدام مطلب را اثبات می‌کند؟
«علم الشئ بالشئ هو حصول الصورة العلمية للعالم و حصول الشئ وجوده، فالعلم هو عين المعلوم بالذات»
- (۱) اتحاد عالم با معلوم به‌طور کلی
(۲) اتحاد عالم با معلوم فقط در معلوم حضوری
(۳) اتحاد عالم با معلوم در علم به غیر
(۴) اتحاد عالم با معلوم فقط در معلوم حصولی
- ۸۵- نظر شیخ اشراق دربارهٔ مجعول علت آن است که مجعول علت است.
- (۱) وجود معلول
(۲) ماهیة اتصاف
(۳) ماهیت معلول
(۴) موجود گشتن ماهیت معلول
- منطق:**
- ۸۶- کدام قضیه، سالبه است؟
- (۱) اگر آ ب نباشد، ج د است.
(۲) اگر آ ب نباشد، ج د نیست.
(۳) اگر آ ب باشد، ج د نیست.
(۴) چنین نیست که اگر آ ب باشد، ج د است.
- ۸۷- نسبت میان الف و غیر ج تساوی و نسبت میان ج و ب تناقض است. نسبت میان الف و غیر ب کدام است؟
- (۱) تساوی (۲) تناقض (۳) تباین کلی (۴) تباین جزئی
- ۸۸- اگر نسبت میان الف و ب تباین باشد و جملهٔ زیر صادق باشد، آنگاه نسبت میان ب و ج کدام است؟
«اگر بعضی ب ج است آنگاه هر الف ب است.»
- (۱) تباین (۲) عموم و خصوص مطلق (۳) عموم و خصوص من وجه (۴) تساوی
- ۸۹- بر جمله «هر الف ب است.» به ترتیب قاعده‌های نقض محمول، عکس مستوی و نقض محمول را اعمال می‌کنیم. اگر بدانیم «بعضی ج غیر ب است»، آنگاه نتیجه کدام است؟
- (۱) بعضی الف ج نیست.
(۲) بعضی ج الف نیست.
(۳) بعضی غیر ج الف نیست.
(۴) بعضی الف غیر ج نیست.
- ۹۰- با فرض صدق مقدمه‌های زیر، قوی‌ترین نتیجه‌ای که به دست می‌آید، کدام است؟
«الإنسان هو الضحاک»
«کل إنسان حیوان»
- (۱) قیاس عقیم است.
(۲) الضحاک هو الحیوان
(۳) هر ضحاک حیوان است.
(۴) بعضی ضحاک حیوان است.

- ۹۱- از مقدمه‌های «هیچ ب ج نیست.» و «بعضی آ ب است.» بدون توجه به ترتیب آنها، چه نتایجی به دست می‌آید؟
- (۱) بعضی ج آ نیست.
 (۲) بعضی آ ج نیست.
 (۳) بعضی ج آ نیست. و بعض آ ج نیست.
 (۴) این قیاس عقیم است.
- ۹۲- تالی و عکس مستوی قضیه «هیچ‌گاه چنین نیست که اگر بعضی ج ب است، آنگاه هر ب الف است.» صادق است. کدام قضیه حتماً صادق است؟
- (۱) بعضی الف ج نیست.
 (۲) بعضی الف ج است.
 (۳) هر الف ج است و بعضی الف ج است.
 (۴) هیچ الف ج نیست و بعضی الف ج نیست.
- ۹۳- نتیجه قیاس زیر کدام است؟
- روز موجود نیست مگر اینکه خورشید طالع باشد.
 همواره «اگر خورشید طالع است، ماه نمی‌درخشد.»
- (۱) قیاس عقیم است.
 (۲) همواره «اگر روز موجود است، ماه نمی‌درخشد.»
 (۳) چنین نیست که «اگر روز موجود است، ماه نمی‌درخشد.»
 (۴) چنین نیست که ماه نمی‌درخشد؛ مگر اینکه روز موجود باشد.
- ۹۴- کدام مورد درباره حجت، درست است؟
- (۱) فقط استقراء و تمثیل از مصداق‌های حجت‌اند.
 (۲) قیاس، استقراء و تمثیل از مصداق‌های حجت‌اند.
 (۳) حجت تعبیری کلامی - جدلی است و جایگاهی در منطق ندارد.
 (۴) فقط قیاس فقهی و تمثیل و مواردی شبیه آن از مصداق‌های حجت‌اند.
- ۹۵- منظور از مناسبت مقدمات برهان با نتایج آن، کدام است؟
- (۱) مقدمات برهان نسبت به نتیجه تقدم بالطبع داشته باشند.
 (۲) مقدمات برهان ضرورت ذاتی یا ضرورت وصفی داشته باشند.
 (۳) محمولات مقدمات برهان نسبت به موضوعاتشان ذاتی اولی باشند.
 (۴) محمولات مقدمات برهان در همه زمان‌ها موضوعاتشان برای همه اشخاص صادق باشند.
- ۹۶- کدام جمله، نمونه جانشین $p \sim \sim$ نیست؟
- (۱) $\sim \sim \sim A$
 (۲) $\sim \sim (A \supset B)$
 (۳) $\sim \sim A \supset \sim B$
 (۴) $\sim \sim (\sim A \cup \sim B)$
- ۹۷- کدام استدلال معتبر است؟
- (۱) $Q \vdash P \rightarrow \sim Q$
 (۲) $\sim Q \vdash P \rightarrow Q$
 (۳) $P \vdash P \rightarrow \sim Q$
 (۴) $\sim P \vdash P \rightarrow Q$
- ۹۸- چند مورد از جملات زیر راستگو هستند؟
- (۱) ۱
 (۲) ۲
 (۳) ۳
 (۴) صفر
- $P \rightarrow (\sim Q \vee P)$
 $\sim (P \rightarrow \sim Q) \rightarrow P$
 $(\sim P \rightarrow Q) \rightarrow \sim P$

۹۹- کدام استنتاج نامعتبر است؟

$(p \supset q) \vee (r \supset s)$	$(p \supset q) \vee (r \supset s)$
$\frac{\sim q \wedge \sim s}{\therefore \sim p \vee \sim r}$ (۲)	$\frac{\sim q \wedge \sim s}{\therefore \sim p \wedge \sim r}$ (۱)
$(p \supset q) \vee (r \supset s)$	$(p \supset q) \vee (r \supset s)$
$\frac{\sim q \vee \sim s}{\therefore \sim p \wedge \sim r}$ (۴)	$\frac{\sim q \vee \sim s}{\therefore \sim p \vee \sim r}$ (۳)

۱۰۰- کدام فرمول، نمونه‌ای از پارادوکس‌های معروف به پارادوکس استلزام مادی نیست؟

$(P \rightarrow (Q \rightarrow P))$ (۲)	$(\sim P \rightarrow (P \rightarrow Q))$ (۱)
$(P \rightarrow Q) \vee (Q \rightarrow P)$ (۴)	$(P \vee P) \rightarrow P$ (۳)

۱۰۱- کدام مورد در منطق گزاره‌ها قابل اثبات نیست؟

$\neg((P \rightarrow \neg Q) \vee \neg R) \vdash Q$ (۲)	$\neg(P \leftrightarrow Q) \vdash \neg(Q \leftrightarrow P)$ (۱)
$(P \wedge \neg Q) \vee R \vdash Q \rightarrow (P \vee \neg R)$ (۴)	$\neg(P \rightarrow (Q \vee R)) \vdash P \wedge R$ (۳)

۱۰۲- اگر A صادق و B کاذب باشد، چند مورد از جمله‌های زیر صادق هستند؟

A \rightarrow A	۱ (۱)
A \rightarrow B	۲ (۲)
B \rightarrow A	۳ (۳)
B \rightarrow B	۴ (۴) صفر

۱۰۳- نقیض جمله $(P \supset (\sim Q \vee R))$ کدام است؟

$\sim P \supset \sim(\sim Q \vee R)$ (۲)	$P \wedge (Q \wedge \sim R)$ (۱)
$\sim[\sim P \wedge \sim(Q \wedge \sim R)]$ (۴)	$\sim P \supset (Q \vee \sim R)$ (۳)

۱۰۴- فرمول $(P \equiv Q) \rightarrow P$ ، هم‌ارز کدام است؟

$P \wedge Q$ (۲)	$P \vee Q$ (۱)
$P \equiv Q$ (۴)	$P \rightarrow Q$ (۳)

۱۰۵- در کدام ارزش‌دهی همه فرمول‌های زیر صادق خواهند بود؟

$(P \vee Q) \rightarrow (R \wedge \sim S)$	$\frac{P \ Q \ R \ S}{F \ T \ T \ F}$ (۲)	$\frac{P \ Q \ R \ S}{T \ F \ T \ F}$ (۱)
$(P \equiv S) \rightarrow \sim R$	$\frac{P \ Q \ R \ S}{F \ T \ F \ T}$ (۴)	$\frac{P \ Q \ R \ S}{T \ F \ F \ T}$ (۳)
$(Q \rightarrow S) \wedge (\sim P \rightarrow Q)$		

